**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Conversiones de Sistema Inglés e Internacional**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 90 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos seguirán el procedimiento adecuado convertir unidades de peso entre el Sistema Inglés y el Internacional.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia para procesar información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Material: Video sobre el tema y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, escribirá los siguientes puntos:

* ¿Qué unidades utiliza el Sistema Inglés para medir peso y volumen?
* Anota 3 factores de conversión entre el Sistema Inglés y el Sistema Internacional.
1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia para activar conocimientos previos**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** La papa caliente

**Material:** Una pelota suave

**Desarrollo:** El profesor pedirá a los alumnos que se formen en círculo y arrojará la pelota a un estudiante, mencionando la conversión entre unidades del Sistema Inglés y el Internacional; el alumno deberá contestar mencionando el factor de conversión. De lo contrario, arrojará la pelota a otro compañero. En caso de que la respuesta sea correcta, podrá arrojar la pelota a otro alumno y mencionar otra conversión.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios resueltos

Técnica: Expositiva-participativa

Al azar, el profesor cuestionará a estudiantes sobre el tema del video. Después, les pedirá que intercambien sus cuadernos de ejercicios y solicitará a otros estudiantes exponer las respuestas de los ejercicios del trabajo independiente e indicar el procedimiento para resolverlos. De ser necesario, el profesor corregirá errores o ahondará en temas. Los demás estudiantes calificarán los ejercicios de sus compañeros e indicarán sus áreas de oportunidad. Finalmente, un par de voluntarios expondrá sus conclusiones. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios que el profesor elija

Técnica: Expositiva-participativa

El profesor dividirá el grupo en equipos y recapitulará el procedimiento para resolver los problemas. Después, entregará a cada equipo un ejercicio para resolver. Al concluir lo anterior, pedirá a cada equipo exponer el resultado y el procedimiento que usaron para llegar a éste. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán conceptos.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.